

2026 സെപ്റ്റംബർ 22, ചൊവ്വാഴ്ച

ലിഫ്സ്കൂൾ: ടീം ചലഞ്ച് ഡേ



പങ്കെടുത്തവർ 14
എവിടെ എസ്.ഡി.പി.വൈ. ബോയ്സ്
ഹൈസ്കൂൾ, Palluruthy
നടത്തിയത് Olimalar Foundation

ഫെസിലിറ്റേറ്റർമാർ 2
ക്ലബ്ബ് ക്ലരിയോസിറ്റി ക്ലബ്ബ്

ഇൻപുട്ട്

സാമഗ്രികൾ
Simple team-challenge materials, paper, markers and LifSkills workbooks

സമയം
45 മിനിറ്റ്

പ്രവർത്തനം

ഇന്ന് ഒരു 'ടീം ചലഞ്ച് ഡേ' (Team Challenge Day) സംഘടിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഞങ്ങൾ ലൈഫ്സ്കൂളിന്റെ (LifSkool) ശൈലിയിൽ മാറ്റം വരുത്തി.

ഓർമ്മശക്തി, ഏകോപനം, പ്രശ്നപരിഹാരം, ആശയവിനിമയം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെറു വെല്ലുവിളികൾ ജോഡികളായും ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളായും കുട്ടികൾ ഏറ്റെടുത്തു.

തുടക്കം മുതൽ തന്നെ കുട്ടികൾ കൗതുകത്തോടും വലിയ ആവേശത്തോടും കൂടിയാണ് പങ്കെടുത്തത്. പരസ്പരം ശ്രദ്ധിച്ചു കേൾക്കാനും, പെട്ടെന്ന് പ്ലാനുകൾ തയ്യാറാക്കാനും,

വ്യത്യസ്ത ആശയങ്ങൾ പരീക്ഷിക്കാനും, ഒരേണ്ണം ഫലപ്രദമായില്ലെങ്കിൽ രീതികൾ മാറ്റാനും അവർക്ക് കഴിഞ്ഞു.

മുൻപത്തെ സെഷനുകളിൽ, ഒരു പ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്ന് മറ്റൊന്നിലേക്ക് മാറുമ്പോഴും കുശലാമ്പേഴ്ചണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുമ്പോഴും ലഭിക്കുന്ന പരിമിതമായ സമയം പെട്ടെന്ന് നഷ്ടപ്പെട്ടുപോകുന്നത് ഞങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നു. അതിനാൽ, ഒരു പ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്ന് അടുത്തതിലേക്ക് തടസ്സമില്ലാതെ മാറുന്നതിനായി ഇന്ന് ഞങ്ങൾ ഒരു ലളിതമായ 'ശ്രദ്ധാ കേന്ദ്രീകരണ രീതി' (attention routine) അവതരിപ്പിച്ചു.

അത് വളരെ നന്നായി ഫലിച്ചു. കുട്ടികൾ പെട്ടെന്ന് പ്രതികരിക്കുകയും ചലഞ്ചുകൾക്കിടയിലുള്ള മാറ്റങ്ങൾ കൂടുതൽ സുഗമമാവുകയും ചെയ്തു.

കളികളിലൂടെ ജീവിതനൈപുണ്യങ്ങൾ (life skills) എത്രത്തോളം സ്വാഭാവികമായാണ് പുറത്തുവന്നതെന്ന് കാണാൻ കഴിഞ്ഞതായിരുന്നു ഈ സെഷന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു കാര്യം. ആശയവിനിമയം, പ്രശ്നപരിഹാരം, തീരുമാനങ്ങളെടുക്കൽ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക മാത്രമല്ല, അവർ അത് തത്സമയം പ്രായോഗികമാക്കുക കൂടിയിരുന്നു.

കഴിഞ്ഞ ആഴ്ചകളിൽ ഞങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയ പല കാര്യങ്ങളും കോർത്തിണക്കാൻ ഈ സെഷൻ സാധിച്ചു. ആശയങ്ങൾ വളരെ അമൂർത്തമായിരിക്കുമ്പോൾ (abstract), കൂടുതൽ വിവരണം നൽകുന്നത് പങ്കാളിത്തം കുറയ്ക്കുമെന്ന് ഞങ്ങൾ നേരത്തെ കണ്ടെത്തിയിരുന്നു. ഇന്ന് ഞങ്ങൾ അത് ബോധപൂർവ്വം മാറ്റിമറിച്ചു: കുറഞ്ഞ വിശദീകരണം, വ്യക്തമായ ദിനചര്യകൾ, കൂടുതൽ പ്രായോഗിക പരിശീലനം, കാര്യങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്തി ചെയ്യാൻ കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ അവസരം.

സമയക്രമീകരണവും മികച്ചതായിരുന്നു; ഈ സെഷനുകളിൽ തന്നെ ആസൂത്രണം ചെയ്ത എല്ലാ ചലഞ്ചുകളും പൂർത്തിയാക്കാൻ ഞങ്ങൾക്ക് കഴിഞ്ഞു.

ഞങ്ങൾക്ക് ലഭിച്ച പ്രധാന പാഠം ലളിതമായിരുന്നു: കുട്ടികൾ ഒരു നൈപുണ്യം ആദ്യം നേരിട്ട് അനുഭവിച്ചറിയുമ്പോൾ, പിന്നീട് ആ പഠനത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുന്നത് വളരെ എളുപ്പമാണ്.

ജീവൻ തുടിക്കുന്ന ഒരു സെഷൻ, ഒരുപാട് കൗതുകങ്ങൾ... ക്ലാസ് മുറിയിൽ നിന്ന് നമ്മൾ പഠിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഈ പ്രോഗ്രാം നിരന്തരം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കണം എന്നതിന്റെ നല്ലൊരു ഓർമ്മപ്പെടുത്തൽ കൂടിയിരുന്നു ഇത്.

- ഗ്രൂപ്പ്: ലോക്കൽ ഗവൺമെന്റ് സ്കൂൾ | ക്ലാസ് 5-7 | 14 ആൺകുട്ടികൾ
- ഉപകരണങ്ങൾ: ലളിതമായ ടീം-ചലഞ്ച് ഉപകരണങ്ങൾ, പേപ്പർ, മാർക്കറുകൾ, ലൈഫ്സ്കിൾസ് വർക്ക്ബുക്കുകൾ
- സ്ഥലം: ബെഞ്ചുകളും ഡെസ്കുകളുമുള്ള സാധാരണ ക്ലാസ് മുറി
- സമയം: ഏകദേശം 45 മിനിറ്റ്

ഫലം

പ്രശ്നപരിഹാരം ആശയവിനിമയം ടീം വർക്ക്

The boys listened to one another, made quick plans, tried different ideas and changed their approach when something did not work. All the planned challenges were completed.

(ഞങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ചത്)

പഠനങ്ങൾ

When children experience a skill first, it is easier to talk about the learning afterwards. A simple attention routine made the transitions between activities much smoother.

ഈ പ്രവർത്തനം നിങ്ങൾക്കും നടത്താം. aikyam space-ന് കടപ്പാട് നൽകുന്നിടത്തോളം, ഈ കുറിപ്പ് പകർത്താനും മാറ്റം വരുത്താനും പങ്കുവെക്കാനും നിങ്ങൾക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യമുണ്ട്. ഫോട്ടോകൾ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നില്ല. (Creative Commons ലൈസൻസ് CC BY 4.0: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)