

2026 സെപ്റ്റംബർ 24, വ്യാഴാഴ്ച

ലൈഫ്സ്കൂൾ: ഒരു ഡിറ്റക്ടീവിനെപ്പോലെ ചിന്തിക്കൂ



പങ്കെടുത്തവർ
എവിടെ

15
എസ്.ഡി.പി.വൈ. ബോയ്സ്
ഹൈസ്കൂൾ, Palluruthy
Olimalar Foundation

ഫെസിലിറ്റേറ്റർമാർ
ക്ലബ്ബ്

2
ക്യൂരിയോസിറ്റി ക്ലബ്ബ്

നടത്തിയത്

ഇൻപുട്ട്

സാമഗ്രികൾ

Simple thinking challenges, investigation materials, whiteboard and LifSkills workbooks

സമയം

45 മിനിറ്റ്

പ്രവർത്തനം

ഞങ്ങളുടെ ലൈഫ്സ്കൂൾ (LifSkool) സെഷൻ മുൻപത്തെ ക്ലാസുകളെക്കുറിച്ച് ഓർത്തെടുത്തുകൊണ്ടും കുട്ടികൾക്ക് എന്തൊക്കെ ഓർമ്മയുണ്ടെന്ന് ചോദിച്ചുകൊണ്ടുമാണ് ആരംഭിച്ചത്. ആശയവിനിമയം, പ്രശ്നപരിഹാരം, തീരുമാനങ്ങളെടുക്കൽ എന്നിവയുൾപ്പെടെ തങ്ങൾ പരിശീലിച്ച കഴിവുകളുമായി മുൻപത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ബന്ധിപ്പിക്കാൻ അവർക്ക് സാധിച്ചു.

ഇന്നത്തെ ലൈഫ്സ്കൂൾ സെഷൻ കാര്യകാരണസഹിതം ചിന്തിക്കുന്നതിലേക്ക് (critical thinking) ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ളതായിരുന്നു.

ചെറിയ ചിന്താ വെല്ലുവിളികളും കൂട്ടായ അന്വേഷണ രീതികളും (collaborative investigation) ഉപയോഗിച്ച് ഡിറ്റക്ടീവുകൾക്കുപോലെ ചിന്തിക്കാൻ ഞങ്ങൾ കുട്ടികളെ ക്ഷണിച്ചു. കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ആദ്യം തന്നെ വിശദീകരിക്കുന്നതിന് പകരം, ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനും വിവരങ്ങൾ പരിശോധിക്കാനും എന്താണ് സംഭവിച്ചതെന്ന് സ്വയം കണ്ടെത്താനും ഞങ്ങൾ അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു.

(പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വേഗതയും (pace) ചിന്താശേഷിയും (reflection) തമ്മിലുള്ള സമതുലിതാവസ്ഥയാണ് ഇന്ന് വളരെ നന്നായി ഫലിച്ചത്. പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിവെച്ചതിനാൽ ഒട്ടും സമയം കളയാതെ അടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് പെട്ടെന്ന് മാറാൻ കഴിഞ്ഞു. എന്നാൽ ഉത്തരത്തിൽ എങ്ങനെ എത്തിച്ചേർന്നു, എന്തൊക്കെ കാര്യങ്ങളാണ് ധരിച്ചുവെച്ചിരിക്കുന്നത്, നിലപാടുകൾ മാറ്റാൻ എന്താണ് കാരണമായത് തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കിടയിൽ ചെറിയ ഇടവേളകളും നൽകി.

കുട്ടികൾ ഈ രീതിയോട് വളരെ ആവേശത്തോടെയാണ് പ്രതികരിച്ചത്. കൗതുകത്തോടെ സംസാരിക്കാനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനും എല്ലാ കുട്ടികളും മുന്നോട്ടുവന്നു. സവിശേഷമായ ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് കേട്ടിരിക്കുന്നതിനേക്കാൾ, ഡിറ്റക്ടീവ് ശൈലിയിലുള്ള അന്വേഷണ രീതി എല്ലാവർക്കും ഒരുമിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ പ്രായോഗികമായ അവസരമൊരുക്കി.

സെഷൻ ശേഷമാണ് ഞങ്ങൾ ആ നൈപുണ്യത്തിന് പേരിടുകയും അതിനെ ഒരു ലളിതമായ ആശയവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തത്: എന്തെങ്കിലും തീരുമാനിക്കുന്നതിന് മുൻപ് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുകയും നിങ്ങൾക്കറിയാവുന്ന കാര്യങ്ങൾ ശരിയാണോ എന്ന് പരിശോധിക്കുകയും ചെയ്യുക.

വേഗതയേറിയ സെഷനുകൾ എന്നാൽ പഠനം വേഗത്തിൽ തീർക്കുക എന്നതല്ല എന്നതായിരുന്നു ഞങ്ങൾക്ക് ലഭിച്ച പ്രധാന പാഠം. മികച്ച തയ്യാറെടുപ്പ് ക്ലാസിലെ ഊർജ്ജസ്വലത നിലനിർത്താൻ സഹായിച്ചു, അതുപോലെ ചെറിയ ഇടവേളകൾ കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തം ചിന്താഗതികൾ മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരം നൽകി. ഭാവിയിൽ, ഇതിലും അല്പം കൂടെ വെല്ലുവിളി നിറഞ്ഞ അന്വേഷണപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇതിലേക്ക് കൂട്ടിച്ചേർക്കാൻ ഞങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

- ഗ്രൂപ്പ്: ലോക്കൽ ഗവൺമെന്റ് സ്കൂൾ | ക്ലാസ് 5-7 | 15 ആൺകുട്ടികൾ
- ഉപകരണങ്ങൾ: ലളിതമായ ചിന്താ വെല്ലുവിളികൾ, അന്വേഷണ ഉപകരണങ്ങൾ, വൈറ്റ്ബോർഡ്, ലൈഫ്സ്കിൾസ് വർക്ക്ബുക്കുകൾ
- സ്ഥലം: ബെഞ്ചുകളും ഡെസ്കുകളുമുള്ള സാധാരണ ക്ലാസ് മുറി
- സമയം: ഏകദേശം 45 മിനിറ്റ്

ഫലം

ആശയവിനിമയം വിമർശനാത്മക ചിന്ത

Every child contributed, asking questions and examining information to work out what had happened. The boys also recalled earlier sessions and linked them to communication, problem-solving and decision-making.

(ഞങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ചത്)

പഠനങ്ങൾ

A fast-moving session does not have to mean rushing the learning: good preparation kept the energy up, and short reflection moments gave the boys space to notice how they were thinking. Next time: slightly more challenging investigation-style activities.

ഈ പ്രവർത്തനം നിങ്ങൾക്കും നടത്താം. aikyam space-ന് കടപ്പാട് നൽകുന്നിടത്തോളം, ഈ കുറിപ്പ് പകർത്താനും മാറ്റം വരുത്താനും പങ്കുവെക്കാനും നിങ്ങൾക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യമുണ്ട്. ഫോട്ടോകൾ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നില്ല. (Creative Commons ലൈസൻസ് CC BY 4.0: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)