

2026 സെപ്റ്റംബർ 29, ചൊവ്വാഴ്ച

ലൈഫ്സ്കൂൾ: വേറെന്താണ്?



പങ്കെടുത്തവർ 12
എവിടെ എസ്.ഡി.പി.വൈ. ബോയ്സ്
ഹൈസ്കൂൾ, Palluruthy
നടത്തിയത് Olimalar Foundation

ഫെസിലിറ്റേറ്റർമാർ 2
ക്ലബ്ബ് ക്യൂരിയോസിറ്റി ക്ലബ്ബ്

ഇൻപുട്ട്

സാമഗ്രികൾ

പ്രിന്റ് ചെയ്തവ: കണ്ണുകളും ദൈനംദിന വസ്തുക്കളുടെ കാർഡുകളും ഉള്ള A5 പേപ്പർ. നിർമ്മാണ സാമഗ്രികൾ: ഐസ്ക്രീം സ്റ്റിക്കുകൾ (ഒരു ടീമിന് 30 എണ്ണം), റബ്ബർ ബാൻഡുകൾ (ഒരു ടീമിന് 5 എണ്ണം), മാസ്കിംഗ് ടേപ്പും കത്രികയും. വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്വന്തം സ്റ്റേഷനറിയും അതോടൊപ്പം അവരുടെ ലൈഫ്സ്കൂൾ പാക്കുകളിൽ നൽകിയിട്ടുള്ള ക്രയോണുകളും സ്കെച്ച് പെനുകളും ഉപയോഗിച്ചു. ഐസ്ക്രീം സ്റ്റിക്കുകൾ വാങ്ങിയവയാണ്, മറ്റെല്ലാ സാമഗ്രികളും ഒളിമലരിന്റെ ഇൻവെന്ററിയിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു.

സമയം

1 മണിക്കൂർ

ചെലവ്

₹120

പ്രവർത്തനം

ഇന്നത്തെ ലൈഫ്സ്കൂൾ സെഷൻ സർഗ്ഗാത്മക ചിന്തയെ പര്യവേക്ഷണം ചെയ്തു. "നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ അറിയാം?" എന്ന കഴിഞ്ഞ ആഴ്ചയിലെ ചോദ്യം ഞങ്ങൾ വീണ്ടും പരിശോധിക്കുകയും "വേറെന്താണ്?" എന്ന പുതിയൊരു ചോദ്യം പരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തു.

ആൺകുട്ടികൾ ഒരേ കണ്ണുകളുടെ ജോഡികളെ പൂർണ്ണമായും വ്യത്യസ്തമായ ചിത്രങ്ങളാക്കി മാറ്റി. തുടർന്ന് ജോഡികളായി, അവർ ദൈനംദിന വസ്തുക്കളുടെ പുതിയ ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും രണ്ട് വസ്തുക്കൾ സംയോജിപ്പിച്ച് പുതിയൊരു കണ്ടുപിടുത്തം നടത്തുകയും ചെയ്തു. ഒടുവിൽ, ഓരോ ജോഡിക്കും ഒരേ ഐസ്ക്രീം സ്റ്റിക്കുകളും ജോയിനറുകളും നൽകി, എന്തും നിർമ്മിക്കാൻ സ്വാതന്ത്ര്യം നൽകി. ഓരോ നിർമ്മിതിയും വ്യത്യസ്തമായ ദിശയിലേക്ക് പോയി, ഇത് ഒരു പ്രാരംഭ പോയിന്റ് എങ്ങനെ നിരവധി സാധ്യതകളിലേക്ക് നയിക്കുമെന്ന് കാണിക്കുന്നു.

ചർച്ചയിൽ, ഒരു ആശയം അവസാനിക്കുമ്പോൾ എന്താണ് സഹായിച്ചതെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾ പങ്കുവെച്ചു: ചിന്ത തുടരുക, പങ്കാളിയെ ശ്രദ്ധിക്കുക, ആശയങ്ങൾ സംയോജിപ്പിക്കുക, അപൂർവ്വമായ എന്തെങ്കിലും പരീക്ഷിക്കുക. വെല്ലുവിളികളിലൂടെ കടന്നുപോകുമ്പോൾ, "എനിക്ക് വേറെ എന്താണ് പരീക്ഷിക്കാൻ കഴിയുക?" എന്നത് ദൈനംദിന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ മറ്റൊരു വഴി കണ്ടെത്താൻ എങ്ങനെ സഹായിക്കുമെന്ന് അവർ മനസ്സിലാക്കിത്തുടങ്ങി. ചില നിർമ്മിതികൾ പൂർത്തിയായിരുന്നില്ല, അതിനാൽ തുടർന്ന് ചെയ്യാൻ അവർ അത് വീട്ടിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയി.

ഔട്ട്പുട്ട്

- 5 Ice cream stick builds
- 5 New uses and ideas list
- 12 "Who am Eye?" drawings

ഫലം

ആശയവിനിമയം ടീം വർക്ക് Creative thinking

പരിചയമുള്ള വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾ വ്യത്യസ്തമായ ഉപയോഗങ്ങളും കണ്ടുപിടുത്തങ്ങളും മുന്നോട്ടുവെക്കുകയും ഒരേ സാമഗ്രികളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്ത നിർമ്മിതികൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്തു. ചർച്ചയിൽ, അവരുടെ ആദ്യ ആശയത്തിനപ്പുറത്തേക്ക് ചിന്തിക്കാനുള്ള വഴികൾ അവർ പങ്കുവെച്ചു.

(ഞങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ചത്)

പഠനങ്ങൾ

കണ്ണുകൾ എന്തായി മാറാമെന്ന് സങ്കൽപ്പിക്കാൻ ചില വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തുടക്കത്തിൽ ബുദ്ധിമുട്ടായിരുന്നു; ഒരു ഉദാഹരണം തുടങ്ങാൻ അവരെ സഹായിച്ചു. നിർമ്മാണം ആരംഭിച്ചപ്പോൾ, ജോഡികൾ അവരുടെ ആശയങ്ങളെ വ്യത്യസ്ത ദിശകളിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയി, ആശയങ്ങൾ സംസാരിച്ച് പങ്കുവെക്കുന്നത് അവ കൂടുതൽ വികസിപ്പിക്കാൻ എങ്ങനെ സഹായിച്ചുവെന്ന് ഞങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചു. സമയം കുറവായിരുന്നതിനാൽ, ചില നിർമ്മിതികൾ പൂർത്തിയാകാതെ വീട്ടിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയി.

ഈ പ്രവർത്തനം നിങ്ങൾക്കും നടത്താം. aikyam space-ന് കടപ്പാട് നൽകുന്നിടത്തോളം, ഈ കുറിപ്പ് പകർത്താനും മാറ്റം വരുത്താനും പങ്കുവെക്കാനും നിങ്ങൾക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യമുണ്ട്. ഫോട്ടോകൾ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തില്ല. (Creative Commons ലൈസൻസ് CC BY 4.0: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)